



NACIONALNA AGENCIJA RS  
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU



n.a.k.v.i.s

Nacionalna Agencija RS  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Statistični zavod Republike Slovenije  
in Agencija za kakovost

Prejeto	4-04-2013	
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
214	0033-18520217	

Naložba v vašo prihodnost  
REPUBLIKA SLOVENIJA  
NACIONALNA AGENCIJA ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

**SKUPNO POROČILO O VLOGAH**

**ZA PODALJŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV**

Svet NAKVIS-a je dne 18. 10. 2012 in 17. 1. 2013 imenoval skupino strokovnjakov:

- prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar, članica: Fakulteta za znanosti o okolju, Univerza v Novi Gorici
- akademik prof. dr. Tomislav Cvitaš, član: Naravoslovno matematična fakulteta, Sveučilišta u Zagrebu
- prof. dr. Ante Vladislavić, član: Akademija primijenjenih umjetnosti, Sveučilište u Rijeci
- Alen Brkić, član: Ekonomsko poslovna fakulteta, Univerza v Mariboru in
- prof. dr. Robert Leskovar, predsednik; Fakulteta za organizacijske vede, Univerza v Mariboru

za pripravo evalvacijskega poročila v postopku podaljšanja akreditacije študijskih programov druge stopnje:

- MAG - Grafične in interaktivne komunikacije (v nadaljevanju MAGGIK)
- MAG - Oblikovanje tekstilij in oblačil (v nadaljevanju MAGOTO)
- MAG - Načrtovanje tekstilij in oblačil (v nadaljevanju MAGNTO)

**Naravoslovnotehniške fakultete Univerze v Ljubljani (v nadaljevanju UL NTF)**

Skupina strokovnjakov je pripravila skupno evalvacijsko poročilo v skladu s področji presoje iz 25. člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (v nadaljevanju: Merila) na podlagi pregleda samoevalvacijskega poročila, predložene dokumentacije, javno dostopnih informacij ter na podlagi ogleda zavoda, ki je vključeval razgovore z deležniki v procesu delovanja UL NTF. Poročilo je strukturirano po področjih presoje in po navedenih študijskih programih.

Obisk zavoda je bil izveden 13. in 14. Marca 2013. Udeležili so se ga vsi imenovani člani skupine strokovnjakov ter strokovna sodelavca NAKVIS-a gospa Anita Kajtezović in gospod Andrej Krček.

Obisk visokošolskega zavoda je potekal po naslednjem urniku:

**13. marec 2013, 8.00 - 18.00**

Ura	Aktivnost
8:00 – 9:00	<b>Pripravljalni sestanek skupine strokovnjakov</b>
9:00 – 9:45	<b>Uvodni razgovor z vodstvom UL NTF</b>
10:00 – 11:00	<b>Ogled prostorov UL NTF</b>
11:15 – 12:00	<b>Razgovor s študentskimi funkcionarji</b>

UL NTF - študijski program druge stopnje MAGGIK, MAGOTO in MAGNTO

1



n.a.k.v.i.s

Institucionalna agencija za kakovost študijskega programa  
za magistrske in strokovne študijske programe

s.q.a.a

Strokovna komisija za kakovost študijskega programa  
in strokovne študijske programe



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA  
Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

12:15 – 13:00	<b>Razgovor s člani komisije za kakovost UL NTF</b>
13:15 – 14:15	Delovno kosilo skupine strokovnjakov
14:15 – 15:00	<b>Razgovor s strokovnimi službami UL NTF</b>
15:15 – 17:00	<b>Razgovor s študenti UL NTF</b>
17:00 – 18:00	<b>Usklajevalni sestanek skupine strokovnjakov</b>

14.marec 2013

Ura	Aktivnost
9:00 – 9:45	<b>Razgovor z asistenti in MR UL NTF</b>
10:00 – 10:45	<b>Razgovor z delodajalci, organizatorji prakse, mentorji</b>
11:00 – 11:45	<b>Razgovor z učitelji UL NTF</b>
12:00 – 13:00	Delovno kosilo skupine strokovnjakov
13:00 – 13:45	<b>Zaključni razgovor z vodstvom UL NTF</b>
13:45 – 15:15	Sestanek skupine strokovnjakov – priprava osnutka poročila
15:15 – 15:30	<b>Ustna predstavitev kratkega poročila</b>

Na pripravljalnem sestanku smo se zbrali vsi člani skupine strokovnjakov in strokovna sodelavka Nakvis-a gospa Anita Kajtezovič. Nato smo opravili vse predvidene razgovore z deležniki. Podajamo povzetke teh razgovorov:

#### **Razgovor z vodstvom**

Prisotni: prof. dr. Jakob Likar, dekan UL NTF; izr. prof. dr. Franci Sluga, prodekan za študijske zadeve UL NTF; prof. dr. Borut Kosec, prodekan za znanstveno raziskovalne zadeve; prof. dr. Barbara Simončič, Katedra za tekstilno in oblačilno inženirstvo; prof. dr. Diana Gregor Svetec, Katedra za informacijsko in grafično tehnologijo; prof. Dušan Kirbiš, Katedra za oblikovanje tekstilij in oblačil; Veljko Zrimšek, tajnik UL NTF in Marko Eržen, namestnik tajnika NTF; (akademski nazivi po dokumentaciji priprave na obisk).

Trenutno imajo okoli 1100 študentov, ki so zelo aktivni pri prirejanju razstav in nekateri se tudi vključujejo v raziskovalno delo. Poskušajo povezovati tehnologijo in kreativnost študentov. Sami opažajo napredek v kreativnosti študentov. Stremijo za znanstveno odličnostjo pedagoškega kadra. Vzpostavili so Center odličnosti, Infrastrukturni center in UL NTF - študijski program druge stopnje MAGGIK, MAGOTO in MAGNTO

2



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost in kakovost študija

s.q.a.a

Šolski svet Agencije za kakovost študija



Naložba v vašo prihodnost

OPREDELJEVANJE IN IZVEDBA INVESTICIJSKIH  
INOVACIJSKIH PROJEKTOV

imajo 6 raziskovalnih programov. Vključeni so tudi v mednarodne projekte. V strokovnih službah je trenutno zaposlenih 17 sodelavcev. Glede investicij imajo načrte in vedo, kaj je potrebno posodobiti. Menijo, da imajo za uresničitev izvedbe načrtovanih investicij premalo sredstev. Navedejo nekaj primerov investicij iz preteklega obdobja. NTF sicer ima upravni odbor, a je to opcijski organ in ima posledično slabo definirane pristojnosti, njegovo delovanje je zamrlo.

### Ogled prostorov

Ogledali smo si več prostorov na lokaciji Snežniška ulica 5, Ljubljana (delavnice, laboratoriji, knjižnica, učilnice, soba za MR in asistente). Prostorji so bili urejeni, čisti, primerni za izvajanje študijskega in raziskovalnega procesa.

### Razgovor s študentskimi funkcionarji

Prisotni: Boštjan Bratuša (predsednik ŠS UL NTF), Andrej Sladič, Tina Mandelj, Gašper Korošec (2 GMT), Nina Rojc (2 GIK), Luka Svetič (2 GIK), Blaž Vičič.

Tutorji profesorji študentom pomagajo pri vzpostavljanju stikov z delodajci. Deluje Karierni center, vendar na nivoju Univerze v Ljubljani, kjer njihov karierni svetovalec pokriva 7 fakultet, tako da je neposredni stik omejen in si zato skupaj z vodstvom v prihodnosti želijo svoj karierni center. Študenti predlagajo podaljšanje odpiralnega časa za knjižnico. Včasih je gradiv za študente premalo. Predlagajo posodobitev programske opreme, s katero se izvaja študijski proces. Želijo, da se ocene, ki jih profesorji dobijo v študentskih anketah, javno objavijo, ker bi tako bolj pristopili k anketiranju. Deluje tutorski sistem, prisotna sta bila tudi 2 študenta, sodelujoča v tutorskem sistemu. Pri tutorjih profesorjih je en profesor tutor enemu letniku določene smeri. Ocenjujejo, da se študenti poprečno vključujejo v delo organov zavoda glede na druge fakultete. Izredni študenti nimajo predstavnika v organih upravljanja fakultete.

### Razgovor s člani komisije za kakovost UL NTF

Prisotni: doc. dr. Barbara Simončič - predsednik Komisije za kakovost, prof. dr. Barbara Simončič, doc. dr. Katarina Wissiak, asist. dr. Iztok Naglič, doc. dr. Timotej Verbovšek, Boštjan Bratuša (predsednik ŠS UL NTF)

Komisija za kakovost deluje, ob pripravi poročil se intenzivnost delovanja poveča. Ocenjujejo, da imajo še velike priložnosti za izboljšavo kakovosti. V poročilu npr. ni spremljanja zaposljivosti diplomantov, nimajo mehanizma sledljivosti. Alumni klub UL NTF je v fazi ustanavljanja. Vsako leto organizirajo strokovni simpozij, kamor so vabljeni vsi bivši diplomanti. Javne prireditve imajo pozitiven medijski učinek. Študenti, ki so vključeni v medijsko podprte prireditve, so zelo motivirani. Izpostavljajo umetniške dosežke. Zaenkrat je strategija kakovosti usmerjena v čimvečje število študentov. Menijo, da je razmerje med številom pedagogov in študentov ustrezno, prav tako število strokovnih sodelavcev zadostuje. V prihodnje bodo spremenili sestavo komisije tako, da bodo v njej zastopane vse katedre. Zavedajo se, da bo zaradi različnosti kateder delo komisije težje. V zvezi z ustreznostjo vrednotenja števila ECTS pri posameznih predmetih in dejanskim naporom študentov ne zaznavajo težav.



n.a.k.v.i.s

Evropska agencija za inovativno  
inženirstvo

s.q.a.a

Stručni svet študentov inženirskih  
in strokovnih študentov



Naložba v vašo prihodnost  
AGENCIJA REPUBLIKE SLOVENIJE  
ZAVOD ZA KVALITETO VŠOLSKEGA ŠOLSTVA

### Razgovor s strokovnimi službami

Prisotni: Jasna Teichmeister (Študentski referat 1. Stopnja), Barbara Lavrinc (Študentski referat 2. Stopnja), Andrej Javoršek (informatika), Marija Petek (raziskovalna dejavnost), Irena Berlič (knjižnica), Andraž Banfi (karierni center), Krste Dimitrovski (koordinator za mednarodno izmenjavo- tekstilstvo), Marija Jenko (koordinator za mednarodno izmenjavo-oblikovanje tekstilij)

Zaposeni so kratko opisali področja svojega dela. Razen dveh ocenjujejo, da so na delu obremenjeni. V zadnjem obdobju se niso usposabljali. V tekstilstvu za mednarodne izmenjave ni veliko zanimanja.

### Razgovor z rednimi študenti

Prisotni: Peter Movrin, Anđela Lukanovič, Barbara Vrbančič, Urša Rogelji, Denis Štaleker, Manca Arko, Nataša Kolak, Boštjan Seničar, Martina Semec, Danaja Štular, Špela Vasič Štepančič, Špela Zakrajšek, Alja Vöröš, Mateja Godec, Anja Malopprav, Katja Jazbec.

Na pogovoru so bili prisotni akademik prof. dr. Tomislav Cvitaš, prof. dr. Robert Leskovar in strokovni sodelavec Nakvis-a Andrej Krček. Prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar, prof. dr. Ante Vladislavič in Alen Brkič ter strokovna sodelavka Nakvis-a Anita Kajfezović so paralelno imeli razgovor s študenti prve stopnje obravnavanih programov.

Študenti so izrazili željo po več sodelovanja s prakso. Omenili so podvajanje vsebin, ki so jih že slišali na prvi stopnji. Negodovali so v zvezi s spremenjenim (dobesedno: »odvzetim«) nazivom inženirja. Želijo daljši odpiralni čas knjižnice ter organizirano prakso tudi za študente UN programov. V splošnem so zadovoljni s študijskimi pogoji na fakulteti. Ugotavljajo, da je možno več sodelovanja med programi in si ga želijo. Konkretno vsebine študijskega programa, ki jih želijo v večji meri, so s področja informatike in umetniškega ustvarjanja. Ugotavljajo, da je določena oprema iz leta 1998 in to zagotovo ni najnovejša možna. Izrazili so pomanjkanje barv in materialov. Za področje oblikovanja so predlagali sprejemne izpite. Menijo, da je formalni postopek spreminjanja predmetnikov predolg in neučinkovit. V oceni glede planiranega napora, ki je izražen z ECTS ter dejansko vložene delo, so mnenja zelo različna. Študenti, ki jih področje zanima, vložijo veliko več kot je predvideno. Študenti zaznavajo posledice finančne krize tako v smislu sodelovanja s prakso kot tudi razpoložljivega materiala. Pogrešajo prostor za klepet, ustvarjanje in druženje ob reševanju študijskih nalog.

### Razgovor z izrednimi študenti

Prisotni: študenti 1. letnika programa VSGMT

Na pogovoru so bili prisotni tudi vsi člani skupine strokovnjakov in oba prej omenjena strokovna sodelavca Nakvis-a.

Študenti so novinci. Večina se jih je vpisala izredno, ker jim je za redni vpis zmanjkalo točk. Ne navajajo omembe vrednih problemov v zvezi z organizacijo študija. Za sodelovanje v organih upravljanja zavoda niso preveč zainteresirani in tudi še ne poznajo delovanje študentskega sveta in drugih organov.



n.a.k.v.i.s

Nacionalni inštitut za raziskovanje in razvoj  
za gospodarstvo in okoljevarstveno

s.q.a.a

Business Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
REPUBLIKA SLOVENIJA  
Ministrstvo za izobrazbo, znanost in šport

### **Razgovor z asistenti in MR**

Prisotni: asist.dr. Brigita Tomšič, doc; asist.dr. Živa Zupin, doc; asist.mag. Klemen Možina, asist.mag. Andrej Iskra, asist.dr. Tanja Nuša Kočevar, Jelena Vasiljević (MR), Barbara Golja (MR), Daniela Klemenčič (MR), Silva König (MR), asist.dr. Blaž Rat, asist. Jure Ahtik, asist.dr. Tanja Podbevšek

V razgovoru so povedali, da so njihove karierne poti definirane. Večinoma želijo nadaljevati delo v raziskovalni sferi. Vsi razen mladi raziskovalci (doktorski študenti s statusom MR) povedo, da imajo pedagoške obveznosti, povečini tudi nadobremenitve. MR-ji po drugi strani skoraj niso pedagoško obremenjeni, čeprav bi lahko bili 20% glede na svojo pogodbo z ARRS. V zvezi z materialnimi pogoji navajajo predloge nabave opreme, da bi bilo njihovo delo še boljše.

### **Razgovor z delodajalci, organizatorji prakse, mentorji**

Prisotni: Izr. prof. dr. Urša Stankovič Elesini, Janez Strojčan (RTV), Rok Savnik (Trajanus), Roman Habicht (HSH d.o.o.), Jure Požun (Agencija Imelda), Maja Tomšič (Smatros d.o.o.), Robert Sedovšek (Celtra) in Matic Štefan (Delo).

Prisotni so bili le predstavniki grafičnih podjetij, nobenega iz tekstilne stroke. Navedejo primere, kako so povezani s fakulteto. Nekateri so povabljeni na predavanja. Ocenjujejo, da imajo študenti VS ustrezne kompetence, čeprav se učijo tudi na zastarelih tehnologijah, motivacija pa je odvisna od vsakega pozameznika. Pri tej pa so velike razlike. Zelo cenijo samoiniciativnost študentov, bolj komunikativni in odprti so običajno tisti, ki imajo končano splošno gimnazijo. Pravijo, da so možnosti sodelovanja s fakulteto odprte. Navajajo, da je razmerje med fanti in dekleti v korist slednji zaradi vstopnih pogojev in različne stopnje zrelosti v obdobju zaključevanja srednje šole. Predlagajo, da se enkrat letno sestanejo s predstavniki fakultete. Stike sicer vzdržujejo preko posameznih predavateljev. V podjetjih iščejo talentirane ljudi, zato se jim praksa zdi zelo koristna. Ocenjujejo, da bi sprejeli tudi študente univerzitetnih programov, če bi bila praksa za njih organizirana.

### **Razgovor z učitelji**

Prisotni: doc.dr. Alenka Pavko, prof.dr. Krste Dimitrovski, doc.dr. Marija Gorjanc, prof.dr. Diana Gregor Svetec, izr.prof.dr. Sabina Bračko, prof. Karin Košak, doc. Elena Fajt, prof. Darko Slavec, doc.dr. Aleš Hladnik, doc.dr. Bojan Petek, prof. Marija Jenko, izr.prof.dr. Tadeja Muck, prof. Dušan Kirbiš, doc. Domen Fras, doc.dr. Raša Urbas, izr. prof. dr. Tatjana Rijavec.

Po kratki predstavitvi na vprašanje o povezavi ZRD in pedagoškega procesa odgovorijo pozitivno. Z razumevanjem ECTS v glavnem nimajo problema, menijo pa, da so določeni predmeti ovrednoteni s premalo kreditnimi točkami oz. da bi npr. pri fotografiji morali prenesti del ECTS iz predavanj v vaje. Zapazili pa smo tudi napačno interpretacijo kreditnih točk, ki naj bi bile povezane s številom kontaktnih ur. Na vprašanje o ponavljanju vsebin znotraj programa in med obema stopnjama večinoma trdijo, da se ne ponavljajo. Eden od prisotnih razloži, da do ponavljanja prihaja na 2. stopnji zaradi tega, ker se lahko vpisujejo tudi študenti, ki so 1. stopnjo končali na drugih šolah in da ti nimajo ustreznega predznanja. V zvezi z izvedbo predmetov razložijo primere, kako jih



n.a.k.v.i.s

Rektorat za splošne zadeve študentov  
za kakovost in uspešnost študija

s.q.a.a

Student Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA  
Ministrstvo za izobrazbo, mladi in šport

povezujejo (npr. ena seminarska naloga za dva predmeta: strokovni predmet in angleščina). Kadar povezujejo predmete, študente ocenjujejo za vsak predmet posebej. Na splošno so mnenja, da imajo sodobne vsebine predmetov in opremo.

### Zaključni razgovor z vodstvom UL NTF

Prisotni: izr. prof. dr. Franci Sluga, prodekan za študijske zadeve UL NTF; prof. dr. Borut Kosec, prodekan za znanstveno raziskovalne zadeve; prof. dr. Barbara Simončič, Katedra za tekstilno in oblačilno inženirstvo; prof. dr. Diana Gregor Svetec, Katedra za informacijsko in grafično tehnologijo; prof. Dušan Kirbiš, Katedra za oblikovanje tekstilij in oblačil; Veljko Zrimšek, tajnik UL NTF in Marko Eržen, namestnik tajnika NTF; (akademski nazivi po dokumentaciji priprave na obisk).

Vodstvo dobro razume pomen ECTS. Ko se bo sprostilo 5. nadstopje, bodo rešili problem knjižnice (večji prostor, ločitev čitalniškega in izposojevalnega dela, podaljšanje odpiralnega časa v okviru finančnih možnosti) in študijske sobe. Zavedajo se možnosti izboljšav glede opreme in prostorov. Izpostavljajo energetska sanacija stavbe. Na vprašanje o formalnem postopku spremembe predmetnika se zavežejo dostaviti pisne dokaze. Po zaključenem obisku smo strokovnjaki dobili dokument, ki potrjuje, da spreminjajo predmetnike. Za manjše spremembe obstajajo sklepi senata. Glede negodovanja študentov, ki jim ni podeljen naziv inženirja, pojasnijo, da je v vpisnih materialih bil naveden predvideni naziv. Zaradi Zakona o strokovnih nazivih pa jim ni mogoče podeliti naziva inženirja. Pojasnijo, da bo v zvezi s tem UL predlagala spremembo navedenega zakona. Pojasnijo razloge, zakaj so klasificirali programe po ISCEDU v 21 oz. 54 ter po Frascatiju v tehniške vede. Glede dodatnih študijskih vsebin se zavzemajo za učenje programiranja. Pojasnijo tudi kako je s stroški materialov, ki jih študenti krijejo sami.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost visokega šolstva

s·q·ā·a

Business Quality Association of Slovenia  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ŠOLSKEGA, VISOKOŠOLSKEGA  
IN ŠPORTNEGA ŠOLSTVA

## 1. Opredelitev področij presoje

Skupina strokovnjakov je pripravila skupno evalvacijsko poročilo v skladu s področji presoje iz 25. člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (v nadaljevanju: Merila) na podlagi pregleda samoevalvacijskega poročila, predložene dokumentacije, javno dostopnih informacij ter na podlagi ogleda zavoda, ki je vključeval razgovore z deležniki v procesu delovanja UL NTF.

25. člen Meril določa naslednja področja:

»Področja, ki so predmet presoje kakovosti visokošolskega zavoda, so naslednja:

1. vpetost v okolje;
2. delovanje visokošolskega zavoda;
3. kadri;
4. študenti;
5. materialni pogoji (prostori, oprema, knjižnično-informacijska dejavnost in financiranje);
6. zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti.

Študijski programi se presojajo še po organizaciji in izvedbi izobraževanja.«



n.a.k.v.i.s  
Institucionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost visokega šolstva

s.q.a.a

Šolski inšpektorat Republike Slovenije  
inšpektorat za šolstvo



Naložba v vašo prihodnost  
OPREDELITEV IN OBLIKOVANJE VIŠJE ŠKOLE USTREŽNE  
EVROPSKIMU KVALIFIKACIJSKEMU OKVIRU

## 2. Splošni podatki o presojanem programu

Skupina strokovnjakov je presojala tri MAG programe.

Tabela 1: Splošni podatki o programu presojanih MAG programih.

<b>Ime študijskega programa</b>	MAG - Grafične in interaktivne komunikacije (v nadaljevanju MAGGIK) MAG - Oblikovanje tekstilij in oblačil (v nadaljevanju MAGOTO) Načrtovanje tekstilij in oblačil (v nadaljevanju MAGNTO)
<b>Stopnja in vrsta</b>	druga stopnja, magistrski program
<b>Trajanje</b>	2 leti
<b>Vlagatelj</b>	Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana zastopnik: rektor UL, redni prof. dr. Radovan Stanislav Pejovnik
<b>Predlagatelj</b>	Univerza v Ljubljani, Naravoslovnotehniška fakulteta, Aškerčeva cesta 12, 1000 Ljubljana zastopnik: dekan UL NTF, prof. dr. Jakob Likar

## 3. Predložena dokumentacija

Skupina je prejela naslednje dokumente s pripadajočimi povezavami:

2stopnja\vsebina\docs\GIKM\10 Seznam evidenc UL NTF.pdf  
2stopnja\vsebina\docs\GIKM\2 Samoevalvacijsko poročilo NTF za leto 2011.pdf  
2stopnja\vsebina\docs\GIKM\4 a Podatki NTF za program dela UL 2011.xls  
2stopnja\vsebina\docs\GIKM\4 b Podatki NTF za program dela UL 2012.xls  
2stopnja\vsebina\docs\GIKM\5 Letno poročilo 2011 UL NTF\_koncno (3).pdf  
2stopnja\vsebina\docs\GIKM\7 a GIKM odložbe o izvolitvi v naziv.pdf  
2stopnja\vsebina\docs\GIKM\7 b reference GIKM.pdf  
2stopnja\vsebina\docs\GIKM\8 a Analiza anket NTF 2009 2010 2011.pdf  
2stopnja\vsebina\docs\GIKM\8 b Analiza anket GIKM.pdf  
2stopnja\vsebina\docs\GIKM\9 Analiza o potrebah gospodarstva in negospodarstva.pdf  
2stopnja\vsebina\docs\GIKM\GIKM Vloga za podaljšanje akreditacije.pdf  
2stopnja\vsebina\docs\NTOM\10 Seznam evidenc UL NTF.pdf  
2stopnja\vsebina\docs\NTOM\2 Samoevalvacijsko poročilo NTF za leto 2011.pdf  
2stopnja\vsebina\docs\NTOM\4 a Podatki NTF za program dela UL 2011.xls  
2stopnja\vsebina\docs\NTOM\4 b Podatki NTF za program dela UL 2012.xls  
2stopnja\vsebina\docs\NTOM\5 Letno poročilo 2011 UL NTF\_koncno (3).pdf  
2stopnja\vsebina\docs\NTOM\7 a NTOM odložbe o izvolitvi v naziv.pdf  
2stopnja\vsebina\docs\NTOM\7 b reference NTOM.pdf  
2stopnja\vsebina\docs\NTOM\8 a Analiza anket NTF 2009 2010 2011.pdf  
2stopnja\vsebina\docs\NTOM\8 b Analiza anket NTOM.pdf  
2stopnja\vsebina\docs\NTOM\9 Analiza o potrebah gospodarstva in negospodarstva.pdf  
2stopnja\vsebina\docs\NTOM\NTOM Vloga za podaljšanje akreditacije.pdf  
2stopnja\vsebina\docs\OTOM\10 Seznam evidenc UL NTF.pdf  
2stopnja\vsebina\docs\OTOM\2 Samoevalvacijsko poročilo NTF za leto 2011.pdf  
2stopnja\vsebina\docs\OTOM\4 a Podatki NTF za program dela UL 2011.xls  
2stopnja\vsebina\docs\OTOM\4 b Podatki NTF za program dela UL 2012.xls  
2stopnja\vsebina\docs\OTOM\5 Letno poročilo 2011 UL NTF\_koncno (3).pdf  
2stopnja\vsebina\docs\OTOM\7 a OTOM odložbe o izvolitvi v naziv.pdf

UL NTF - študijski program druge stopnje MAGGIK, MAGOTO in MAGNTO

8





n.a.k.v.i.s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za visokošolski strokovni študij

s.q.a.a

Government Quality Association AssVeg  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPRORAČILO ZA IZVEDBO SREDNJEH VISOKOŠOLSKEGA ŠTUDIJA  
Evropski socialni sklad

2stopnja\vsebina\docs\OTOM\7 b reference OTOM.pdf  
2stopnja\vsebina\docs\OTOM\8 a Analiza anket NTF 2009 2010 2011.pdf  
2stopnja\vsebina\docs\OTOM\8 b Analiza anket OTOM.pdf  
2stopnja\vsebina\docs\OTOM\9 Analiza o potrebah gospodarstva in negospodarstva.pdf  
2stopnja\vsebina\docs\OTOM\OTOM Vloga za podaljšanje akreditacije.pdf

Poleg navedenih dokumentov je skupina pregledala še spletno stran (januar, februar, marec 2012, <http://www.ntf.uni-lj.si/>)

#### 4. Vpetost v okolje

Skupina strokovnjakov je pri presoji vpetosti v okolje upoštevala:

- opredeljeno vlogo v razvoju okolja
- spremljanje učnih izidov in kompetenc študentov/diplomantov
- spremljanje zaposlenosti diplomantov

Prednosti:

- Spodbujajo vpis na srednjih šolah s predstavitvami programov

Priložnosti za izboljšanje:

- Povečati sodelovaje z gospodarstvom in negospodarstvom (letna srečanja, izmenjava izkušenj ipd.)

#### Ugotovitve

V vseh ključnih točkah ocenjujemo programe MAGGIK, MAGOTO in MAGNTO kot ustrezne. Opredeljena je njegova vloga v razvoju okolja, spremljanje učnih izidov in kompetenc študentov in zaposlenosti diplomantov je ustrezno. Skupina strokovnjakov ni ugotovila pomanjkljivosti v tem področju ocenjevanja.

#### 5. Delovanje visokošolskega zavoda

Skupina strokovnjakov je pri presoji delovanja visokošolskega zavoda upoštevala:

- poslanstvo in vizijo ter ustrezne strategije – javna dostopnost
- notranjo organiziranost zavoda z jasnimi opredelitvami nalog in dolžnosti vseh organov
- ustreznost uvrstitev v klasifikacije:
  - ISCED
  - KLASIUS-SRV
  - KLASIUS-P
  - FRASCATI
- znanstvenoraziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo (SICRIS, spletna stran zavoda):



n.a.k.v.i.s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za raziskovalno in visokošolsko izobrazbo

s.q.a.a

Steuerliche Gesellschaft des Rechts der  
Universität Wien



Naložba v vašo prihodnost  
REPUBLIKA SLOVENIJA  
Ministerstvo izobrazbe, mladih in športa

- znanstvenoraziskovalno delo: povezovanje med učnimi vsebinami in ZRD; vzpostavljeno ZRD sodelovanje, povezanost med ZRD nosilcev predmetov in učnimi vsebinami predmetov

Prednosti:

- Dobro povezovanje ZRD z učnimi vsebinami

### Ugotovitve

V vseh ključnih točkah tega področja ocenjevanja zavod ustrezno izvaja programe MAGGIK, MAGOTO in MAGNTO. Poslanstvo, vizija, strategije so javno dostopni. Notranja organiziranost zavoda je ustrezna. Naloge in pristojnosti vseh organov so jasno opredeljene. Programi so ustrezno klasificirani s šifranti ISCED, KLASIUS-SRV, KLASIUS-P in Frascati. Ugotovili smo, da so zaposleni pedagoški delavci ustrezno znanstveno raziskovalno aktivni. Spletna stran UL NTF vsebuje zahtevane vsebinske elemente. Programi izkazujejo primerno povezanost učnih vsebin in znanstvenoraziskovalne dejavnosti. Nosilci predmetov z eno izjemo izkazujejo ustrezno znanstveno raziskovalno/umetniško aktivnost ter so ustrezni glede področja habilitacije.

Skupina strokovnjakov ni ugotovila pomanjkljivosti v tem področju ocenjevanja.

## 6. Kadri

Skupina strokovnjakov je pri presoji kadrov upoštevala:

- kadrovski načrt sodelujočih in dokazila o sodelovanju
- veljavna izvolitev ali v postopku
- merila za izvolitve
- oblikovanje senata in njegova struktura
- podporni delavci, služba za študentske zadeve.

### Ugotovitve

Programe MAGGIK, MAGOTO in MAGNTO izvajajo ustrezno habilitirani pedagoški delavci. Merila za izvolitve je sprejela UL, fakulteta jih v celoti upošteva. Senat je ustrezno sestavljen. Število in usposobljenost zaposlenih v strokovnih službah je primerno številu študentov.

Skupina strokovnjakov ni ugotovila pomanjkljivosti v tem področju ocenjevanja.

## 7. Študenti

Skupina strokovnjakov je pri presoji študentskega področja upoštevala:

- povezanost vpisnih mest in potreb po diplomantih
- svetovalna služba

UL NTF - študijski program druge stopnje MAGGIK, MAGOTO in MAGNTO

10



n.a.k.v.i.s

institucija za splošno izpopolnjevanje študentov  
in kakovostno vzgojno izobrazbo

s.q.a.a

Stožica študentskega sveta UL  
in svet študentov



Naložba v vašo prihodnost

OPERATIVNI PROGRAMI EVROPSKE UNIJE  
Evropski socialni sklad

- redna zaposlitev v referatu/podporni službi za študente
- vključevanje študentov v ZRD (posebno pomembno za 2. in 3. stopnjo – 33. člen ZVis):
- organiziranost študentov in vključevanje v upravljanje zavoda
- kakovost izobraževanja in zbiranje podatkov (študentske ankete in druge oblike zbiranja podatkov; analize prehodnosti, povprečne dolžine študija; objava rezultatov).

Prednosti:

- Ustrezno vključevanje študentov v ZRD na 2. in tudi že na 1. stopnji

Priložnosti za izboljšanje:

- Vključiti izredne študente v organe študentov

### Ugotovitve

Ocena absorpcijske sposobnosti delodajalcev v Sloveniji ni edino merilo, po katerem bi presojali ustreznost razpisanega števila študijskih mest v programih. V primeru kreativnih poklicev se diplomanti odločajo tudi za samostojno pot kot samozaposleni. Svetovalna služba – Karierni center deluje in sicer pokriva več fakultet. Študenti se vključujejo v ZRD in umetniško ustvarjanje. Študenti so vključeni v upravljanje zavoda. Skupina strokovnjakov ni dobila dokazov, da so v upravljanje zavoda vključeni izredni študenti. Zagotovo je eden od pomembnih razlogov njihova nezainteresiranost, na kar pa zavod ne more pomembno vplivati. Ocenjujemo, da je kakovost izobraževanja ustrežna v programih MAGGIK, MAGOTO in MAGNTO. Postopki zbiranja podatkov so formalizirani in predpisani na nivoju celotne univerze v Ljubljani.

Skupina strokovnjakov ni ugotovila pomanjkljivosti v tem področju ocenjevanja.

### 8. Materialne razmere

Skupina strokovnjakov je pri presoji materialnih razmer upoštevala:

- ustreznost prostorov in opreme ter dokazila o lastništvu ali najemu
- prilagoditve potrebam študentov s posebnimi potrebami
- zadostnost finančnih virov
- IKT
- knjižnico v zavodu in ustrezen dostop do ustreznega študijskega gradiva.

Priložnosti za izboljšanje:

- Podaljšati odpiralni čas knjižnice
- Zagotoviti prostor za druženje študentov

### Ugotovitve

Prostori za izvajanje programov MAGGIK, MAGOTO in MAGNTO so primerni, izvajanje programa poteka v prostorih UL NTF. Dvigalo omogoča dostop v višja nadstopja študentom z gibalnimi motnjami. Vodstvo ne izraža pomislekov, da je zaradi zmanjšanja UL NTF - študijski program druge stopnje MAGGIK, MAGOTO in MAGNTO



n.a.k.v.i.s

Institucija za zagotavljanje kakovosti študija  
in raziskovanje v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

INTEGRACIJSKI FUNDIJSKI PROGRAMI  
Evropske unije in države

ogroženo izvajanje programov, se pa zavedajo, da bi nadaljnje zmanjševanje lahko imelo zelo resne posledice. IKT je primerna, knjižnica urejena in omogoča prost dostop do gradiv. Odpiralni čas in občasno pomanjkanja gradiv v konicah vodstvo rešuje v okviru finančnih zmožnosti, zavedajo se problema prekratkega odpiralnega časa knjižnice.

Skupina strokovnjakov ni ugotovila pomanjkljivosti v tem področju ocenjevanja.

## 9. Zagotavljanje kakovosti

Skupina strokovnjakov je pri presoji zagotavljanja kakovosti upoštevala:

- upoštevanje slovenske in evropske regulative; poslovnik kakovosti
- načrtovanje in izvajanje periodičnih samoevalvacij
- zbiranje podatkov o učnih izidih
- ugotavljanje pomanjkljivosti od načrtovanega
- vključevanje vseh deležnikov v presajo kakovosti.

Priložnosti za izboljšanje:

- Izvedba ankete o obremenjenosti na podlagi ECTS med študenti

### Ugotovitve

UL NTF upošteva slovensko in evropsko regulativo ter skrbi za kakovost. Načrtuje in izvaja letne samoevalvacije. Ustrezno zbira podatke o učnih izidih, ugotavlja pomanjkljivosti v študijskem procesu ter jih sproti odpravlja. Ocenjujemo, da UL NTF vključuje relevantne deležnike v presajo kakovosti, priporočamo pa, da organizirajo redne (in čimvečkrat letno) sestanke oz. dogodke za delodajalce.

Skupina strokovnjakov ni ugotovila pomanjkljivosti v tem področju ocenjevanja.

## 10. Organizacija in izvedba izobraževanja – študijski programi

Skupina strokovnjakov je pri presoji organizacije in izvedbe izobraževanja upoštevala:

- posodabljanje učnih načrtov, metod, obveščanje o spremembah
- mobilnost in priznavanje v okviru mobilnosti.

Priložnosti za izboljšanje:

- Povečati mobilnost študentov

### Ugotovitve

Organizacija in izvedba programov MAGGIK, MAGOTO in MAGNTO je ustrezna. Posodabljanje učnih načrtov je dokazano in ga ocenjujemo kot ustreznega. Mobilnost in priznavanje opravljenih obveznosti je urejeno.



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za visokošolski izobraževalni sistem

s.q.a.a

Skupina strokovnjakov  
za kakovost študija



Naložba v vašo prihodnost  
REPUBLIKA SLOVENIJA  
Ministrstvo za izobraževanje, mladi in šport

Skupina strokovnjakov ni ugotovila pomanjkljivosti v tem področju ocenjevanja.

## 11. Ugotavljanje napredka

Skupina strokovnjakov je pri presoji ugotavljanja napredka upoštevala:

- nadgrajena, formalizirana in dostopna strategija, postopki, ukrepi (spremljanje zaposljivosti, napredovanje študentov, delež diplomantov, pomoč študentom)
- stabilna kadrovska struktura (kadri na študenta v deležu, kadrovska struktura)
- stalno povezovanje kadrov, študentov in okolja (ZRD – študenti)
- stabilno financiranje
- redna razprava o ugotovitvah samoevalvacije (seznanjenost) in razvoj v zagotavljanju sistema kakovosti.

Prednosti:

- Dobro povezovanje kadrov, študentov in okolja v raziskavah

### Ugotovitve

Proces ugotavljanja napredka v UL NTF primerno izvajajo.

Skupina strokovnjakov ni ugotovila pomanjkljivosti v tem področju ocenjevanja.



n.a.k.v.i.s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost visokega šolstva

s.q.a.a

Business Quality Award Slovenija  
za visoko šolstvo



Naložba v vašo prihodnost  
OPERATIVNI PROGRAMI ERARNA IN ERARNA UIN  
Evropskega parlamenta in Sveta

## 12. Povzetek

Skupina strokovnjakov meni, da je bilo v pisnih gradivih, v okviru razgovorov z deležniki in na ogledu dovolj dokazov za naslednje trditve:

1. Programi MAGGIK, MAGOTO in MAGNTO so ustrezno vpeti v okolje.
2. Skupina strokovnjakov je ugotovila, da delovanje na pedagoškem in ZRD področju kaže stabilnost in usmerjenost v izboljšave.
3. Kadrovska struktura zaposlenih je primerna.
4. Študenti so vključeni v vse aktivnosti UL NTF in so v organih upravljanja ustrezno zastopani.
5. Materialni pogoji so zagotovljeni, prostorski bodo predvidoma v kratkem izboljšani.
6. UL NTF izkazuje obvladovanje kakovosti ter je razvojno naravnana.

Študijski programi MAGGIK, MAGOTO in MAGNTO so primerno organizirani, izvedba je skladna z načrtom in akreditacijo. Skupina strokovnjakov predlaga podaljšanje akreditacije študijskim programom druge stopnje MAGGIK, MAGOTO in MAGNTO.

Podpisi članov skupine:

redni prof. dr. Robert Leskovar, predsednik

prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar, članica

akademik prof. dr. Tomislav Cvitaš, član

prof. dr. Ante Vladislavić, član

Alen Brkić, član

Kraj in datum: Kranj, Ljubljana, Zagreb, Maribor, 2.4.2013